**XI CIRCOLO DIDATTICO " SAN FILIPPO NERI"**

Viale A. Salandra, 18 – 70124 Bari – Tel. 0805566662 Sc. Infanzia 0805424604

PEO : BAEE011008@ISTRUZIONE.IT - PEC : BAEE011008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Codice Fiscale 80007480728 - Codice Univoco UFYZUR - SITO: www.scuolasanfilipponeri.edu.it

# CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

CRESCERE PER VOLARE

Approvato dal Collegio dei Docenti nella riunione del 10/11/2021 - Approvato dal Consiglio di Circolo nella riunione del 11/11/2021

**XI CIRCOLO DIDATTICO " SAN FILIPPO NERI"**
**Tel/fax 0805566662 Dirig. 0805421768**
**Viale A. Salandra, 18 – 70124 Bari**
**Email: BAEE011008@ISTRUZIONE.IT Sito: www.scuolasanfilipponeri.edu.it**

Il Curricolo d'Istituto di Educazione Civica è parte integrante del Curricolo verticale d'Istituto ed è parte integrante del P.T.O.F. espressione sia della libertà d'insegnamento che dell'autonomia scolastica e delle scelte educativo – didattiche attuate che qualificano e caratterizzano l'identità dell'Istituto.
Il presente curricolo è in linea con quanto previsto dalle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L. 20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 giugno 2020. La disciplina mira a formare cittadini responsabili ed attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Lo studio dell'Educazione civica sviluppa la conoscenza della Costituzione italiana e delle Istituzioni dell'Unione europea, promuovendo i principi di legalità, cittadinanza attiva, cittadinanza digitale, sostenibilità ambientale, benessere della persona. La norma richiama il principio della trasversalità e della contitolarità dell'insegnamento anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina. Secondo quanto previsto dalla legge 92 del 2019, a tale insegnamento saranno dedicate, dal corrente anno scolastico, 33 ore annuali distribuite tra le diverse discipline e le competenze acquisite dagli alunni saranno oggetto di valutazione da parte del Consiglio di Classe. La valutazione dell'insegnamento di Educazione civica farà riferimento agli obiettivi di apprendimento e alle competenze che il Collegio Docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, in coerenza con quanto disposto dal D. L. 8 aprile 2020, n° 22 e convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n° 41. Il docente coordinatore propone l'attribuzione di un giudizio descrittivo, elaborato in base ai criteri valutativi individuati e inseriti nel curricolo di istituto, indicati nel PTOF e condivisi con le famiglie. Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia la valutazione delle competenze relative all'Educazione civica sarà condotta attraverso: osservazioni sistematiche, giochi individuali e collettivi, attività grafico-pittoriche, uso della verbalizzazione, elaborati dei bambini. Tale valutazione concorrerà all'elaborazione della rubrica di valutazione prevista per ciascun alunno con la compilazione di una scheda valutativa annuale per i 3 /4 anni e una scheda di passaggio per i 5 anni.

**XI CIRCOLO DIDATTICO " SAN FILIPPO NERI"**
**Tel/fax 0805566662 Dirig. 0805421768**
**Viale A. Salandra, 18 – 70124 Bari**
**Email: BAEE011008@ISTRUZIONE.IT Sito: www.scuolasanfilipponeri.edu.it**

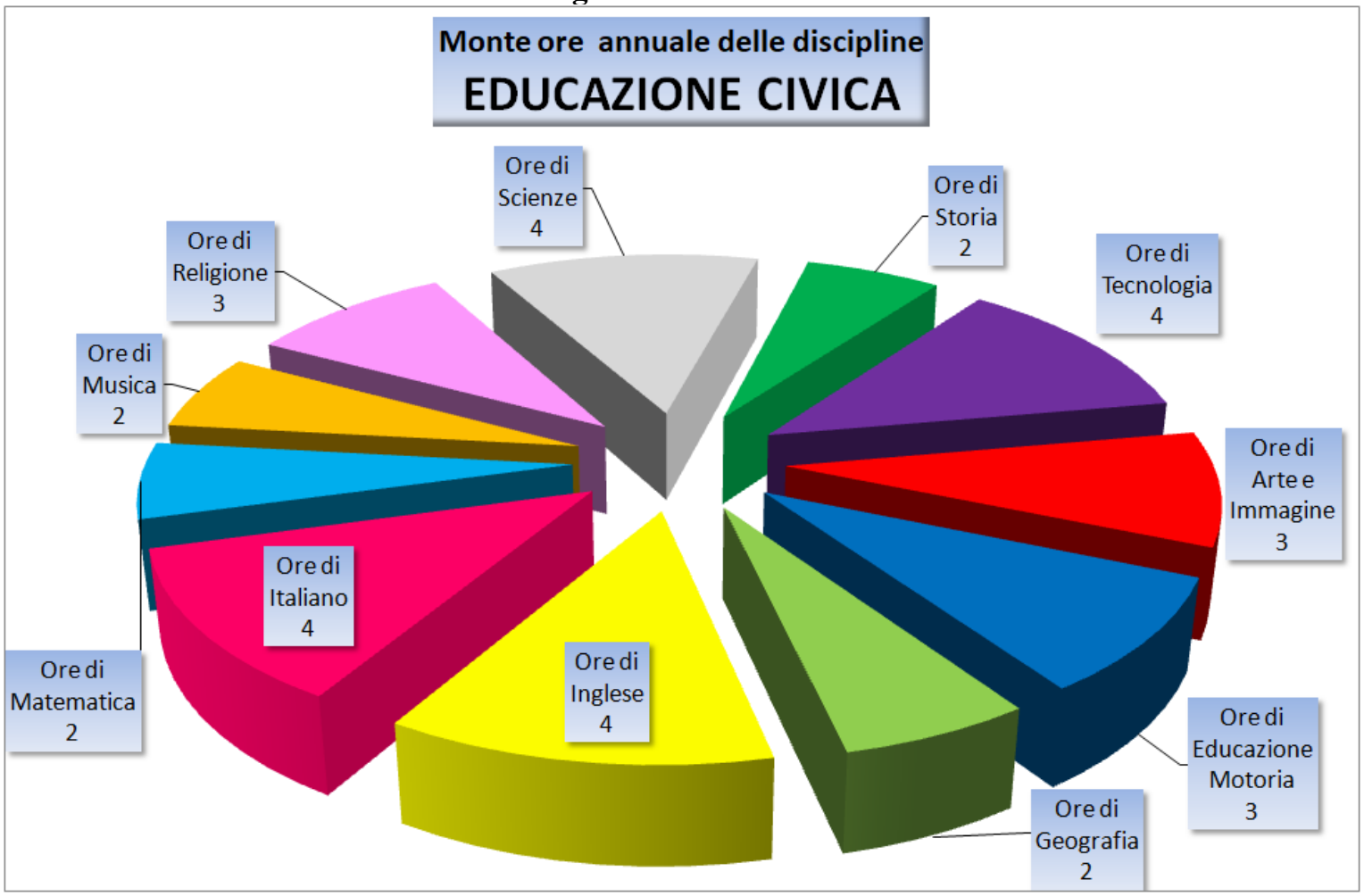
Nella scuola primaria è prevista la figura di un Coordinatore delle attività per ogni Consiglio che coincide con il Coordinatore di Classe.

**Gli ASSI o i NUCLEI TEMATICI attorno ai quali ruoterà l'Educazione civica sono 3**:

1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà
2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. Educazione alla Cittadinanza digitale

**XI CIRCOLO DIDATTICO " SAN FILIPPO NERI"**
**Tel/fax 0805566662 Dirig. 0805421768**
**Viale A. Salandra, 18 – 70124 Bari**
**Email: BAEE011008@ISTRUZIONE.IT Sito: www.scuolasanfilipponeri.edu.it**

# DISTRIBUZIONE DELLE 33 ORE DI EDUCAZIONE CIVICA (legge 20/8/2019)
## da svolgere nell'anno scolastico:



**XI CIRCOLO DIDATTICO " SAN FILIPPO NERI"**
**Tel/fax 0805566662 Dirig. 0805421768**
**Viale A. Salandra, 18 – 70124 Bari**
**Email: BAEE011008@ISTRUZIONE.IT Sito: www.scuolasanfilipponeri.edu.it**

| **RIFERIMENTO EUROPEO: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DELLA PRIMARIA<br>RISPETTA LE REGOLE CONDIVISE E COLLABORA CON GLI ALTRI PER LA COSTRUZIONE DEL BENE COMUNE | | | | | |
| COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicare – imparare ad imparare – agire in modo autonomo e responsabile – collaborare e partecipare – acquisire ed interpretare informazioni – individuare collegamenti e relazioni | | | | | |
| **SCUOLA DELL'INFANZIA** | | **SCUOLA PRIMARIA** | | | |
| **NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE, LEGALITA', DIRITTO, SOLIDARIETA'** | | **NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE, LEGALITA', DIRITTO, SOLIDARIETA'** | | | |
| OBIETTIVI | CAMPI ESPERIENZA COIVOLTI | OBIETTIVI CLASSE PRIMA E SECONDA | OBIETTIVI CLASSE TERZA | OBIETTIVI CLASSE QUARTA E QUINTA | DISCIPLINE COINVOLTE E MONTE ORE PREVISTO |
| • Riconoscere l'appartenenza ad un gruppo per darsi regole di azione e progettare insieme. Sviluppare la padronanza della lingua italiana e riconoscere di vivere in un contesto multietnico<br>• Comprendere che esiste un "Grande Libro" delle leggi che si chiama Costituzione e riproduce la Bandiera italiana con tecniche differenti | • Il sé e l'altro<br>• Il corpo e il movimento<br>• Immagini, suoni e colori<br>• I discorsi e le parole<br>• La conoscenza del mondo | • Riconoscere la funzione e il valore delle regole in diversi ambienti; sviluppare il senso di identità e di accoglienza manifestando il proprio punto di vista. Conoscere i principali simboli identitari della nazione (Costituzione, inno nazionale, bandiera) | • Riconoscere l'importanza e la necessità di rispettare regole condivise per vivere e lavorare produttivamente con gli altri e sperimentando il senso di appartenenza ad un territorio e ad una comunità. Conoscere i principi fondamentali su cui si basa la nostra Carta Costituzionale e la Carta dei diritti dei bambini | • Acquisire consapevolezza dei principali diritti e doveri per mettere in atto atteggiamenti di prevenzione e tutela, legalità, solidarietà, altruismo e responsabilità. Conoscere alcuni articoli della Costituzione Italiana e della Carta dei Diritti dell'infanzia | • Italiano<br>• Storia<br>• Geografia<br>• Inglese<br>• Matematica<br>• Scienze<br>• Tecnologia<br>• Arte e immagine<br>• Musica<br>• Educazione fisica<br>• Religione |

**XI CIRCOLO DIDATTICO " SAN FILIPPO NERI"**
**Tel/fax 0805566662 Dirig. 0805421768**
**Viale A. Salandra, 18 – 70124 Bari**
**Email: BAEE011008@ISTRUZIONE.IT Sito: www.scuolasanfilipponeri.edu.it**

| **NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE, ED. AMBIENTALE, COOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO** | | **NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE, ED. AMBIENTALE, COOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| OBIETTIVI | CAMPI DI ESPERIENZA | OBIETTIVI CLASSE PRIMA E SECONDA | OBIETTIVI CLASSE TERZA | OBIETTIVI CLASSE QUARTA E QUINTA | DISCIPLINE COINVOLTE E MONTE ORE PREVISTO |
| • Agire in modo autonomo e responsabile, porsi domande e formulare ipotesi sull'ambiente circostante<br>• Sviluppare il rispetto verso l'ambiente e il territorio avendo una consapevolezza ecologica e saper effettuare una prima raccolta differenziata<br>• Discriminare l'ambiente esterno, riconoscere strade, segnaletica, monumenti<br>• Rielaborare in maniera grafico-pittorica, manipolativa e musicale i contenuti appresi | • Il sé e l'altro<br>• Il corpo e il movimento<br>• Immagini, suoni e colori<br>• I discorsi e le parole<br>• La conoscenza del mondo | • Manifestare sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano. Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile assumendo comportamenti adeguati agli obiettivi dell'Agenda 2030 | • Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030 e cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni | • Manifestare sensibilità critica per l'ambiente e per i viventi che lo popolano. Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030 e cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni | • Italiano<br>• Storia<br>• Geografia<br>• Inglese<br>• Matematica<br>• Scienze<br>• Tecnologia<br>• Arte e immagine<br>• Musica<br>• Educazione fisica<br>• Religione |

**XI CIRCOLO DIDATTICO " SAN FILIPPO NERI"**
**Tel/fax 0805566662 Dirig. 0805421768**
**Viale A. Salandra, 18 – 70124 Bari**
**Email: BAEE011008@ISTRUZIONE.IT Sito: www.scuolasanfilipponeri.edu.it**

| **NUCLEO TEMATICO: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE** | | **NUCLEO TEMATICO: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| OBIETTIVI | CAMPI DI ESPERIENZA | OBIETTIVI CLASSE PRIMA E SECONDA | OBIETTIVO CLASSE TERZA | OBIETTIVI CLASSE QUARTA E QUINTA | DISCIPLINE COINVOLTE E MONTE ORE PREVISTO |
| • Dimostrare interesse per giochi multimediali e approcciarsi a macchine e strumenti tecnologici (mouse, tastiera, pc, tablet)<br>• Creare contenuti in diversi formati e linguaggi e decodificare il linguaggio simbolico<br>• Avviare al pensiero computazionale; primi approcci al problem-solving. | • Il sé e l'altro<br>• Il corpo e il movimento<br>• Immagini, suoni e colori<br>• I discorsi e le parole<br>• La conoscenza del mondo | • Imparare, con l'aiuto dell'adulto, a giocare con le tecnologie per abbinare, scegliere, ricercare e creare. Usare le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale. Avviare al pensiero computazionale; primi approcci al problem-solving | • Usare in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale per ricercare e selezionare informazioni e dati. Sviluppare il pensiero computazionale; primi approcci al problem-solving e prendere consapevolezza sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie | • Usare in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale sapendo distinguere il reale dal virtuale; riflettere sulle potenzialità, i limiti e i rischi delle tecnologie e sviluppare il pensiero computazionale con attività di problem-solving. | • Italiano<br>• Storia<br>• Geografia<br>• Inglese<br>• Matematica<br>• Scienze<br>• Tecnologia<br>• Arte e immagine<br>• Musica<br>• Educazione fisica<br>• Religione |

Bari, 10 novembre 2021